|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 2. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 31** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **3. FÊTE** | | | |
| Наставна јединица: | **Compter jusqu’à 20** | | | |
| Тип часа: | обрада | | | |
| Циљ часа: | Ученици броје до 20 и примењују бројеве у рачуну | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученици ће бити у стању да:  -препознају и именују вокабулар везан за прославу Божића и Нове године  - разумеју и формулишу једноставна упутства и налоге и реагује на њих  -разумеју и упуте честитку за Божић  -броје до 20 | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална, игровне активности | | | |
| Наставна средства: | Радна свеска, Приручник за наставнике;  Видео снимак: <https://www.youtube.com/watch?v=UsEz58BblMY> (извор Youtube, канал: tialela99) | | | |
| Корелација са другим предметима | Свет око нас, математика | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | При уласку у учионицу наставник поздрави ученике са:  *Bonjour ! Joyeux Noel* *!*  Oчекивани одговор би био: *Bonjour Madame/Monsieur! Joyeux Noel!*  Le jeu « *muet* » : уз помоћ ове игре ученици понављају вокабулар везан за Божић. Наставник отвара уста као да изговара одређену реч али не испуштајући ниједан глас. На ученицима је да погоде о чему се ради. Ученик који погоди може наставити игру. | | | |
| **Главни део:**  (25 минута) | Активност бр. 1  Ученици слушају песмицу Бројеви до 20. Наставник их подстиче да на друго слушање прате и певају.  Активност бр. 2  Неколико активности вежбања концентрације:   * наставник каже број „један“, сваки следећи ученик каже следећи број. * Уместо сваког четвртог броја кажу Père Noel : *un, deux, trois, Père Noel, cinq, six, sept, Père Noel, …* * Наставник диктира низове од по неколико бројева до 20   Активност бр. 3  Ученици раде активност 1А из радне свеске, на страни 30. Треба да обоје бројеве по упутству. Наставник препушта ученицима да сами ураде, прати њихов рад и подстиче.  Следи заједничка провера. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Наставник на табли испише неколико примера за сабирање, без збира:  3+4=  7+5=  и чита примере:  *Trois plus (et) quatre font…*  *Sept plus (et) cinq font…*  Oставља ученицима кратко време за сабирање а затим ученици који се јављају излазе пред таблу, читају израз и говоре решење. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |